



## OFFRE PÉDAGOGIQUE 2015-2016

### ÉLÉMENTAIRE

#### Venir à Couriot ...

...c'est faire découvrir à vos élèves un **ancien puits de mine** avec ses **machines**, ses ambiances, sa **galerie de mine** souterraine reconstituée et ainsi les traces du **travail** et de la **vie des hommes**.

Depuis décembre 2014, Couriot s'est agrandi. De **nouvelles salles d'exposition** sur près de **1 000 m²** permettent de découvrir davantage cette **grande aventure industrielle**.

À la suite de la visite guidée, prenez le temps de **parcourir librement** les espaces qui ne font pas partie du parcours guidé.

Le service de médiation du musée vous propose des **activités adaptées** au niveau des élèves et à vos programmes scolaires. Notre offre se décline de différentes manières : des **visites découvertes et thématiques** d'une durée d'**1h15** pouvant être complétées d'un **approfondissement** de **30 à 45 minutes**. Lors de votre venue, la visite s'effectue par **groupes** de 19 personnes maximum (élèves, enseignants et accompagnateurs) animés par un **médiateur culturel**.

Pour les élèves de classes **élémentaires**, nous abordons l'**univers de la mine** de manière **pluri-disciplinaire**. Ce livret vous présente notre offre pour cette année 2015-2016.

Un **dossier pédagogique généraliste** ainsi que des **dossiers spécifiques** liés aux animations sont téléchargeables en ligne.

Vous pouvez aussi passer la **journée** au **musée** ou sur le **territoire stéphanois**. Un ensemble de propositions vous est présenté dans ce livret.

## Visite découverte

### La mine pas à pas

CE

CM

Cette **approche globale** du site minier permet de découvrir certains bâtiments de surface et la galerie de mine reconstituée.

Les élèves suivent le cheminement des mineurs pour comprendre le **fonctionnement** de cette industrie ainsi que les **conditions de travail** aux **XIX<sup>e</sup>** et **XX<sup>e</sup>** siècle.

Durée : 1h15



© C. Piérot

Nous vous conseillons cette visite lors d'échanges scolaires ou de sortie de fin d'année. Pour une approche plus thématique, une offre spécifique est préférable.

## Visites thématiques

### Histoire - Arts plastiques

#### La mine et les hommes au XIX<sup>e</sup> siècle

CM

Une visite de la partie de la galerie reconstituant le **XIX<sup>e</sup> siècle** pour comprendre la mine à **Saint-Étienne** pendant cette période : son **fonctionnement**, les **conditions de vie** et de **travail des ouvriers**.

Un **parcours en semi-autonomie** et en **petits groupes** dans les **espaces muséographiques** permet ensuite aux élèves de découvrir des **objets de collection** pour approfondir certains thèmes : le **paysage** industriel, les **métiers** de la mine, les **outils**...

Durée : 2h

*Le train de la galerie de mine n'est pas emprunté pendant cette visite.*

Consultez le **dossier pédagogique** spécifique pour préparer et approfondir votre visite.



Mineurs à l'entrée d'une fendue

© Coll. Particulière

#### La mine sous l'Occupation

CM



P. Pétain visitant le puits Couriot, 1941

© Collection particulière

Une visite pour appréhender les **conditions de vie** et de **travail** des mineurs sous **l'Occupation**.

Les élèves découvriront **l'organisation** de cette **industrie stratégique** au service de l'occupant ainsi que les formes de **résistance** développées pour ralentir la production.

Durée : 1h15

Consultez le **dossier pédagogique** spécifique pour préparer et approfondir votre visite.

## Architecture - Histoire des arts

### Architecture et paysage de Couriot

CE

CM

Cette visite s'appuie sur l'exemple concret des **constructions** propres à l'**exploitation minière** : **chevalements**, salle des **machines**, bâtiments de service. Elle se compose d'un temps en **salle** et d'une **visite** des bâtiments patrimoniaux.

Le parcours permet d'aborder l'**histoire de la construction** et le **développement de nouveaux matériaux** (bois, béton, métal).

Durée : 1h45

*Une visite uniquement des bâtiments de surface, pas de descente en galerie.*

Consultez le **dossier pédagogique** spécifique pour préparer et approfondir votre visite.



Ancien et nouveau chevalement du puits Chatelus 1 et gare du Clapier, 1927

© Collection particulière

## Science, Environnement, Technologie

### Le charbon, une énergie de demain ?

CM



Centrale thermique de Provence, Gardanne © lakko.fr

Une visite du site pour comprendre l'importance du **charbon** aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

À la suite, un **atelier** permet de replacer le charbon parmi les différentes sources **d'énergie** utilisées de nos jours, et ainsi sensibiliser les élèves aux **enjeux stratégiques** actuels.

Durée: 2h

Consultez le **dossier pédagogique** spécifique pour préparer et approfondir votre visite.

### Pour aller plus loin

Vous êtes nombreux à faire découvrir à vos élèves l'univers de la mine à partir de l'album jeunesse **Les enfants de la mine** de **Fabian Grégoire**.

Nous avons réalisé pour vous un **dossier pédagogique spécifique** contenant des approfondissements thématiques pour vous accompagner dans cette découverte.

# **Visites à la journée sur Saint-Etienne**

## **Des itinéraires construits en partenariat avec d'autres structures culturelles**

Pour développer une thématique particulière, le musée peut vous orienter vers d'autres **partenaires culturels stéphanois** et mettre ainsi en place des **itinéraires spécifiques** et complets.

- **CCSTI la Rotonde**  
La formation du charbon et les énergies
- **Musée d'Art et d'Industrie**  
Les grandes industries stéphanoises
- **Mémorial de la Résistance et de la Déportation de la Loire**  
La Seconde Guerre mondiale
- **Service Ville d'Art et d'Histoire**  
Les industries stéphanoises qui ont marqué l'espace urbain, la Seconde Guerre mondiale
- **Archives Municipales de Saint-Etienne**  
Les migrations avec l'exposition «Saint-Etienne Cosmopolitaine» (sept 2015- juin 2016)
- **La cinémathèque**  
Les archives audiovisuelles de la mine
- **Archives Départementales de la Loire**  
La Première Guerre mondiale
- ...